

PROGETTAZIONE “STAGIONI E FORME ”

4/ 5 ANNI

	TRAGUARDI	ABILITA'	MODALITA' ORGANIZZATIVA
IL SE' E L' ALTRO	Il bambino: • Accoglie le regole scolastiche • Sa lavorare in gruppo rispettando le regole • Interagisce positivamente con i compagni e adulti.	• Conosce e riconosce e cambiamenti climatici nelle diverse stagioni • Conosce e riconosce le principali forme geometriche (cerchio-quadrato-triangolo-rettangolo.)	• Conversazioni di gruppo • Attività di laboratorio: ▪ Quadretto autunnale ▪ Foglie ballerine ▪ Pupazzo di neve salterino ▪ Coroncine e cappelli di primavera ▪ Marionetta gli amici del mare • libro didattico • schede didattiche • libro le allegre forme

	TRAGUARDI	ABILITA'	MODALITA' ORGANIZZATIVA
CORPO E MOVIMENTO	Il bambino: • sa muoversi negli spazi in modo autonomo • imita gesti e movimenti	• acquisire una buona coordinazione motoria • animare filastrocche	• giochi motori, guidati e liberi: ▪ soffia soffia la fogliolina ▪ travestirsi con indumenti invernali ▪ cerca cerca la figura

	TRAGUARDI	ABILITA'	MODALITA' ORGANIZZATIVA
IMMAGINI SUONI E COLORI	Il bambino: • scopre alcune tecniche manipolative • sa realizzare manufatti artistici • sa sperimentare nuove tecniche espressive e manipolative	• utilizza vari materiali per attività grafiche • conosce e riconosce colori e suoni legati alle stagioni	• canzoncine e filastrocche: "mago autunno, fiocchi di neve, signora primavera, estate, samba delle stagioni • rappresentazioni grafiche delle storie raccontate in classe

	TRAGUARDI	ABILITA'	MODALITA' ORGANIZZATIVA
DISCORSI E LE PAROLE	Il bambino: - Ascolta brevi narrazioni e le comprende guidato da illustrazioni - Arricchisce e precisa il proprio lessico	- Memorizza poesie e filastrocche - Conosce e denomina la frutta di stagione - Verbalizza pensieri ed esperienze - Percepisce gli effetti della stagionalità sugli animali: letargo e immigrazione	- Lettura di storie e racconti - la rana e le foglie - la volpe e la neve - farfallina Simonetta - il delfino e l'arcobaleno - triangolina e raimondo

	TRAGUARDI	ABILITA'	MODALITA' ORGANIZZATIVA
CONOSCENZA DEL MONDO	Il bambino: - Manifesta interesse nell'osservare fenomeni naturali - Raggruppa e ordina oggetti e materiali in base a un criterio	- Osserva ed esplora l'ambiente naturale - Conosce alcune nozioni topologiche (dentro – fuori, grande-piccolo, aperto-chiuso) - Comprende relazioni topologiche	- Libro didattico - Schede didattiche